

Муниципальное бюджетное
 общеобразовательное учреждение
 «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4
 Г. КУРЧАЛОЙ КУРЧАЛОЕВСКОГО
 МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
по результатам самодиагностики в рамках проекта
«Школа Минпросвещения России»

Цель проверки: повышение качества работы образовательной организации.

Основание проверки: приказ МУ «Отдел образования Курчалоевского района» № 51-од от 05.06.2024 «О проведении самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» в образовательных организациях Курчалоевского района»

Сроки проверки: 04.06.24 – 19.06.24

Объект контроля: учебно-воспитательное направление работы образовательной организации.

Методы контроля: внесение информации на сервисе <https://sas.ficto.ru/>.

В период с 04 по 19 июня 2024 года проводилась самодиагностика образовательных организаций в рамках проекта «Школа Минпросвещения России».

В МБОУ «Курчалойская СШ №4» (далее – школе) самодиагностика была проведена в полном объеме 11.06.2024, посредством внесения входных данных на портале Системы сбора данных Минпросвещения России (<https://sas.ficto.ru/>).

По результатам диагностики было установлено, что школа соответствует базовому уровню по среднему показателю следующих диагностируемых направлений: магистральное направление «Знание», магистральное направление «Здоровье», магистральное направление «Творчество», магистральное направление «Воспитание», магистральное направление «Профорентация», ключевое условие «Учитель. Школьная команда», ключевое условие «Школьный климат» и ключевое условие «Образовательная среда».

По 121 показателю оценивания школа набрала 100% в 72-х (59% показателей), еще от 33 до 67% в 22 показателях (18% показателей) в общем набрав 136 баллов (69%). По 23 показателям было набрано 0% (23% показателей), а именно:

№ показателя	Показатель оценивания	Значение показания	Балл
<i>Магистральное направление «Знание»</i>			
10	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени)	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	0

12	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном образовании	0
16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Отсутствие	0
17	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	0
24	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования	отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	0
26	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью , в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	Менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	0
<i>Магистральное направление «Здоровье»</i>			
34	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	Отсутствие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта, или менее 10% обучающихся постоянно посещают занятия	0
37	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	Отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	0
38	Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	отсутствие	0
39	Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	отсутствие	0
<i>Магистральное направление «Творчество»</i>			
42	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	Отсутствие	0
44	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Отсутствие	0

45	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	Отсутствие	0
49	Функционирование школьного хора	Отсутствие	0
50	Функционирование школьного медиacentра (телевидение, газета, журнал и др.)	Отсутствие	0
<i>Магистральное направление «Воспитание»</i>			
59	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Отсутствие	0
60	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Не реализуются программы краеведения и школьного туризма	0
<i>Магистральное направление «Профорientация»</i>			
71	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Нет	0
77	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Нет	0
79	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Нет	0
82	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	Нет	0
<i>Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</i>			
89	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	Менее 3 % учителей	0
92	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Менее 50% педагогических работников	0
<i>Ключевое условие «Школьный климат»</i>			
101	Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Отсутствие	0

102	Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Отсутствие	0
<i>Ключевое условие «Образовательная среда»</i>			
120	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	Нет	0
121	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Нет	0

Вывод: по всем направлениям самодиагностики выявлены некоторые аспекты учебно-воспитательной работы, которые подлежат дальнейшему рассмотрению с перспективой прогресса деятельности школы в их направлениях с целью достижения более высокого качества образования.

Заместитель директора по
по научно-методической работе



10.09.2024

Варасова М.С.