

Муниципальное бюджетное
 общеобразовательное учреждение
 «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4
 Г. КУРЧАЛОЙ КУРЧАЛОЕВСКОГО
 МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

по результатам диагностики выявления актуальных профессиональных дефицитов и потребностей педагогов МБОУ «Курчалойская СШ №4» в работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности

Цель проверки: создание условий для повышения квалификации педагогов, обучающихся школьников с риском учебной неуспешности.

Основание проверки: дорожная карта реализации Антирисковой программы по направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» на 2024-2025 учебный год.

Сроки проверки: 11.12.24 – 25.12.24

Объект контроля: деятельность учителей-предметников, работающих с обучающимися с рисками учебной неуспешности.

Методы контроля: опрос учителей-предметников.

С 11.12.24 по 25.12.24. проводилось анкетирование педагогов МБОУ «Курчалойская СШ №4» в целях выявления актуальных профессиональных дефицитов и потребностей при работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности. В опросе приняли участие 15 педагогов, работающих с обучающимися с рисками учебной неуспешности.

Общие результаты опроса по профессиональным затруднениям педагогов

№ п/п	Показатели	Результат положительный
1	Умение поставить цель и задачи в воспитательной работе, знание современных технологий.	93%
2	Тематическое планирование, поурочное планирование.	100%
3	Рациональное использование традиционных методов, использование современных воспитательных технологий.	100%
4	Знание эффективных форм работы с детьми.	72%
5	Осуществление дифференцированного подхода к обучению	72%
6	Организация индивидуальной работы с учащимися.	79%
7	Планирование и проведение творческой работы с учащимися	65%
8	Использование межпредметных связей	59%

9	Знание и применение компьютерной техники.	87%
10	Знание детской возрастной психологии, работа с "трудными" учащимися.	93%
11	Привлечение родителей к общественной жизни школы, к организации воспитательного процесса.	58%
12	Обеспечение разумной дисциплины на уроке.	93%
13	Достаточное владение цифровыми технологиями, онлайн платформами	65%
14	Организация самообразования, планирование, анализ	65%

По итогам проведенной диагностики в декабре 2024 года были получены следующие результаты:

Наблюдается:

- увеличение доли педагогов, использующих современные образовательные технологии;
- рост уровня владения компьютерными технологиям
- рост профессионального мастерства педагогических работников;
- увеличение доли педагогов, участвующих в дистанционных семинарах, курсах повышения квалификации
- снижение доли педагогов, участвующих в разработке творческих проектов и программ;
- недостаточное владение цифровыми технологиями, онлайн-платформами.

Выводы:

Анкетирование, проведенное нами, наблюдения и собеседования с педагогами позволили выявить следующие *профессиональные затруднения*:

- выбор современных форм, методов, технологий обучения;
- ИКТ-компетентность.

и их причины:

- недостаток времени на самообразование;
- недостаточное владение методами самодиагностики.

Рекомендации:

Проводить комплекс психолого-педагогических и методических мероприятий:

- круглые столы, мастер-классы, открытые уроки и самоанализ, наставничество,
- методические семинары, педагогические мастерские и другие.

Заместитель директора по
по научно-методической работе

 Вараева М.С.

27.12.2024