

Публичный доклад МБОУ «Курчалоевская СШ №4»

за 2025/26 учебный год

1. Общая характеристика

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Курчалоевская СШ №4» (ГБОУ «Курчалоевская СШ №4»)
Руководитель	Хизир Магометович Решедов
Адрес организации	366319, г. Курчалой, ул. Берса Шейха, д. 3
Телефон, факс	8-928-782-50-20
Адрес электронной почты	kurchaloy4@mail.ru
Учредитель	МУ «Отдел образования Курчалоевского муниципального района»
Дата создания	2019 г.
Лицензия	Серия 20Л02 № 0001667, регистрационный №3181 от 10.09.2020 г. Срок действия: <u>бессрочно</u> .
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 20Ф 02 № <u>0000641</u> регистрационный №1344, дата выдачи <u>28.06.2021 г.</u> Срок действия <u>по 28.06.2033 г.</u>

Основным видом деятельности Школа является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ

Школа реализует следующие образовательные программы:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (в	4

			соответствии с ФГОС НОО и ФОП НОО)	
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО)	2

2.2. Организация изучения иностранных языков.

В рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку – с 2-го класса по 11-й класс.

2.3. Реализация прав детей на обучение на родном (чеченском) языке и изучение родного (чеченского) языка.

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном (русском) языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной (чеченский) язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – на уровне начального общего образования и «Родной язык и родная литература» – на уровнях основного и среднего общего образования.

2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности.

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Чеченской Республики в школе используются:

Образовательные технологии	Методы
• педагогика сотрудничества; • здоровьесберегающие;	• словесный; • наглядный;

• традиционная; • ИКТ-технологии; • уровневой дифференциации; • межпредметной интеграции; • групповые; • технологии проектного обучения; • технология проблемного обучения; • игровые; • тестовые; • технология лекционно-семинарской зачетной системы	• игровой; • проблемный; • метод контроля; • рефлексия; • практический метод; • технический; • исследовательский; • интерактивный
---	--

2.5. Основные направления воспитательной деятельности.

Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного и среднего общего образования. К ним относят гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое.

2.6. Виды внеурочной деятельности.

Определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования. Внеурочная деятельность реализуется по направлениям: социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное.

Структура деятельности для уровня начального общего образования

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	• ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	• предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	• внутриклассные и общешкольные; • городские и всероссийские

Структура деятельности для уровня основного общего образования

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	• разновозрастные объединения, клубы; • детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	• предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	• ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	• проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; • работа тьюторов, педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	• безопасность жизни и здоровья школьников; • безопасность межличностных отношений в учебных группах; • профилактика неуспеваемости; • профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; • социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	• внутриклассные и общешкольные; • городские и всероссийские

Структура деятельности для уровня среднего общего образования

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	• разновозрастные объединения, клубы;

	• юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	• предметные кружки, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	• внутриклассные и общешкольные; • городские и всероссийские

2.7. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.

Организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте Школа.

2.8. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.

Школа имеет необходимые условия для обучения детей с ОВЗ. Для данной группы есть:

- квалифицированные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед; учитель-дефектолог;
- кабинеты, оснащенные компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

2.9. Характеристика внутренней системы оценки качества образования Школа.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2026 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточная. По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворенных общим качеством образования в Школе, — 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 88 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения по технологическому профилю и продолжения обучения по социально-экономическому профилю. По итогам проведения заседания педсовета от 26.08.2026 принято решение продолжить профильное обучение в Школе по предложенным направлениям.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

В школе обучалось в 2025-2026 учебном году 542 обучающихся. Были скомплектованы 28 классов: из них 11 начальных классов, 17 классов основного общего и среднего уровня обучения. Учащиеся обучались в одну смену. В школе обучаются дети с ОВЗ в количестве 1 человек.

Составлена база педработников в количестве 42 человека. Имеются все необходимые сведения на каждого педработника. Социальными педагогами составлен социальный паспорт школы, в котором выявлены все категории обучающихся: дети группы «риска», малообеспеченные семьи и т.д.

Обучающиеся начальной школы в количестве 206 учащихся обеспечены бесплатным горячим питанием. Также бесплатным горячим питанием обеспечены обучающиеся-льготники. Ведется документация по организации горячего питания.

Все педагоги школы проходят курсы повышения квалификации педработников. В целях своевременного прохождения курсов составлен график прохождения курсов, также составлен перспективный план повышения квалификации педработников.

Школа оснащена необходимой компьютерной и мультимедийной техникой. Материально-техническое обеспечение Школа позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Школа рассчитана на 720 посадочных мест: площадь территории – 31451 кв.м., площадь здания – 11514,6 кв.м.

Административный корпус 3-этажный. В корпусе на 1 этаже находятся кабинеты директора, заместителей директора по УВР, ИКТ, медицинский кабинет.

Столовая: общая площадь – 673,02 кв.м. Площадь обеденного зала: 361,33 кв.м. Из них для обучающихся: 209,6 кв.м.; персонала – 51,73 кв.м. Общее число посадочных мест – 172. Из них для обучающихся 128, персонала – 44.

Актный зал. Общая площадь – 673, 02 кв.м. Из них площадь для зала – 371, 30 кв.м., площадь для сцены – 152,92 кв.м.; посадочных мест – 390.

Имеется спортзал.

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). 10 сентября состоялось торжественное открытие кабинетов ЦОС, а в течение 2022 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: семинар «Языки народов России в системе общего образования Российской Федерации»; съемки видеоуроков в рамках нового проекта «Открытый урок»; уроки «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

4. Результаты деятельности, качество образования.

4.1. Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.

На конец 2025-2026 учебного года в 9-х классах обучалось 52 учащихся. К государственной итоговой аттестации были допущены все 52 учащихся.

Анализ результатов ГИА-9

Класс	Количество учащихся	Результаты ГИА-9						% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл/ оценка	
Обязательные предметы								
РУССКИЙ ЯЗЫК в форме ОГЭ								
9-ые	30	2	11	17	0	43	3	100
РУССКИЙ ЯЗЫК в форме ГВЭ								
9-ые	22	8	12	2	0	91	4	100
9-ые	30	0	26	4	0	87	4	100
МАТЕМАТИКА в форме ГВЭ								
9-ые	22	14	8	0	0	100	5	100
Предметы по выбору								
ЧЕЧЕНСКИЙ ЯЗЫК								
9-ые	30	0	7	23	0	23	3	100
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ								
9-ые	9	0	0	3	0	0	3	100
Информатика	7	0	2	0	0	100	4	100
Физика	2	0	4	3	0	50	4	100
ГЕОГРАФИЯ	2	0	2	0	0	100	4	100
БИОЛОГИЯ	4	0	4	0	0	100	4	100
ХИМИЯ	4	0	4	0	0	100	4	100
ЛИТЕРАТУРА	1	1	0	0	0	100	5	100

Из таблицы видно, что результаты сдачи ОГЭ на положительном уровне, однако результаты по обществознанию и чеченскому языку на удовлетворительном уровне. Учителям чеченского языка и обществознания рекомендовано составить на следующий учебный год план работы по улучшению результатов ОГЭ.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) выпускников 11 класса.

На конец 2025-2026 учебного года в 11 классе обучалось 6 учащихся. К государственной итоговой аттестации были допущены все 6 выпускников и получили аттестаты среднем общем образовании.

Проведение единого государственного экзамена было организовано по нескольким общеобразовательным предметам. Итоговое сочинение (изложение), которое проводилось в декабре 2025 года являлось обязательным условием допуска к ЕГЭ. Общее количество экзаменов в форме ЕГЭ каждым участником определяется самостоятельно. Все 6 выпускников 11 классов получили «зачет» по итоговому сочинению (изложению) и были допущены к государственной итоговой аттестации.

В 11 классе обучение велось по базовым и профильным учебным программам.

Анализ результатов ГИА-11

Класс	Количество учащихся	Результаты ГИА-11						% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл/ оценка	
РУССКИЙ ЯЗЫК в форме ГВЭ								
11-ые	4	1	3	0	0	100	4	100
МАТЕМАТИКА в форме ГВЭ								
11-ые	4	3	1	0	0	100	5	100
МАТЕМАТИКА (базовый уровень)								
11-ые	2	0	2	0	0	100	4	100
РУССКИЙ ЯЗЫК в форме ЕГЭ								
Класс	Количество учащихся	Результаты ГИА-11				Качество, %	Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
		от 70 и выше баллов	от 55 по 69	от 25 по 54 баллов	от 0 по 24 баллов			
РУССКИЙ ЯЗЫК в форме ЕГЭ								
11-ые	2	0	1	1	0	50	57	100

Четкая организация подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку и математике, хорошая методическая база МО учителей русского языка и литературы, наличие большого объема контрольно-измерительных материалов, системный подход к подготовке к экзамену позволили выпускникам 2026 года успешно сдать экзамены по русскому языку и математике. Средний балл по Школе по русскому языку по

отношению к среднему баллу по РФ в 2026 году – 57 баллов, по математике (базовый уровень) – 5. Это говорит о положительной работе педколлектива по созданию возможности для подготовки к экзаменам.

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования.

Результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

Анализ результатов обучения по Школе

Данные	1-4	5-9	10-11	Итого
Всего учащихся	206	318	21	545
Не успевают	0	0	0	0
Не аттестованы	0	0	0	0
Обучаются на «5» и «4»	162	24	7	417
% качества	43,6	35,1	45	39
% обученности	63,3	53,3	57,6	58
Средняя оценка	3.8	3.5	3.6	3,6
% успеваемости	98	96	92	5

4.4. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

По состоянию на 30.08.2026 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школа	Перешли в 10-й класс другого ОУ другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу

2024	112	41	0	10	29	17	2	5
2025	116	50	0	15	31	18	0	2
2026	134	50	4	57	37	27	4	6

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2026 году прирост составил 10% по сравнению с результатами 2025 года.

В 2026 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

4.5. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

В течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- тренинг «Дискавери» (Discovery), направленный на профилактику конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса;
- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;
- тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;

- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- викторина для 1–4-х классов: «Знает каждый, безопасность – это важно»;
- беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность»; «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;
- собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» – профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности».

4.6. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

По итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2023/2024 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 89,3 процента родителей на «отлично» и 10,7 процента родителей на «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников Школы по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов Школы;
- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением Школа, 11,6 процента родителей считают, что в школе не хватает ресурсов;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать своим своим родственникам и знакомым.

5. Социальная активность и внешние связи Школа

Социальная активность и внешние связи учреждения. Упрочение связей Школы с учредителями и организациями, расположенными на территории г. Курчалой, осуществляется следующим образом: с мэрией г. Курчалой – это постоянные совместные общешкольные и городские мероприятия («День города», «День победы» и др.), благоустройство города, совместные заседания комиссии по делам несовершеннолетних, рейды в семьи учащихся совместно с участковым инспектором Курчалоевского РОВД.

6. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

Публичный доклад размещается на сайте Школа, с его содержанием знакомят родителей на первом общешкольном собрании.

По итогам общественного обсуждения публичного доклада были разработаны мероприятия:

- по улучшению питания детей в школе;
- расширению кружковой деятельности.

Основные управленческие решения были приняты на заседаниях Управляющего совета, на педагогических советах, на заседаниях школьных методических объединений. Все принятые решения обеспечивали повышение эффективности работы образовательного учреждения в новом учебном году.

7. Заключение

Подводя итоги развития нашей Школы за 2025-2026 учебный год, хотим отметить результативность развития образовательного процесса в школе. И заслуга в этом наших учителей, учащихся, родителей, партнеров по образованию, руководителей Курчалоевского муниципального района, руководителей города Курчалой, Чеченской Республики. Что не под силу одному, под силу результативной команде, идущей по ступеням инновационных технологий. Главное, что в этой команде объединены все участники образовательного процесса и у них общая цель: «Достойное воспитание подрастающего поколения». Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с нашим образовательным учреждением, на общение с бывшими выпускниками школы, среди которых немало известных людей. Наша мечта – создание команды обучающихся, родителей и учителей, которые вместе смогут реализовать самые смелые новые масштабные проекты.