

Муниципальное бюджетное
 общеобразовательное учреждение
 «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4
 Г. КУРЧАЛОЙ КУРЧАЛОЕВСКОГО
 МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
по результатам самодиагностики в рамках проекта
«Школа Минпросвещения России»

Цель проверки: повышение качества работы образовательной организации.

Основание проверки: приказ МУ «Отдел образования Курчалоевского района» № 83-од от 01.11.2024 «О проведении самодиагностики»

Сроки проверки: 01.11.24 – 15.11.24

Объект контроля: учебно-воспитательное направление работы образовательной организации.

Методы контроля: внесение информации на сервисе <https://sas.ficto.ru/>.

В период с 01 по 15 ноября 2024 года проводилась самодиагностика образовательных организаций в рамках проекта «Школа Минпросвещения России».

В МБОУ «Курчалойская СШ №4» (далее – школе) самодиагностика была проведена в полном объеме 11.11.2024, посредством внесения входных данных на портале Системы сбора данных Минпросвещения России (<https://sas.ficto.ru/>).

По результатам диагностики было установлено, что школа соответствует среднему уровню по совокупности показателей следующих диагностируемых направлений: магистральное направление «Знание», магистральное направление «Здоровье», магистральное направление «Творчество», магистральное направление «Воспитание», магистральное направление «Профорентация», ключевое условие «Учитель. Школьная команда», ключевое условие «Школьный климат» и ключевое условие «Образовательная среда».

По 121 показателю оценивания школа набрала 100% в 79-х (65% показателей, что на 6% выше показателей в июне), еще от 33 до 67% в 21 показателях (17% показателей) в общем набрав 147 баллов (69%). При этом по каждому направлению было набрано более 50% баллов, что является критичным отличием от показателей предыдущей самодиагностики. По 21 показателю было набрано 0% (17% показателей, что на 6% меньше показателей в июне).

Перечень низких результатов представлен в таблице ниже:

№ показателя	Показатель оценивания	Значение показателя	Балл	Из всего баллов	%
<i>Магистральное направление «Знание»</i>					

2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов(критический показатель)	Реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана	1	3	33%
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0	3	0%
15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в муниципальном этапе	1	3	33%
16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Отсутствие	0	3	0%
17	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ;наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	0	1	0%
24	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования	оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1	3	33%
26	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью , в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	Менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	0	3	0%
27	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	1	2	50%
<i>Магистральное направление «Здоровье»</i>					
33	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	От 1 до 4 видов спорта в ШСК	1	3	33%
34	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	Отсутствие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта, или менее 10% обучающихся постоянно посещают занятия	0	3	0%
37	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	Менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	1	3	33%
38	Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	отсутствие	0	1	0%
39	Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных	отсутствие	0	1	0%

	и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы				
<i>Магистральное направление «Творчество»</i>					
40	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)	От 10% до 49% обучающихся	1	3	33%
41	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 3 направленностям	1	3	33%
42	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	Отсутствие	0	3	0%
45	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	Отсутствие	0	2	0%
50	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Отсутствие	0	1	0%
<i>Магистральное направление «Профорентация»</i>					
71	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Нет	0	1	0%
72	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Нет	0	1	0%
77	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Нет	0	1	0%
79	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Нет	0	1	0%
82	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	Нет	0	1	0%
<i>Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</i>					
89	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	Менее 3 % учителей	0	3	0%
91	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Менее 50% педагогических работников	0	3	0%
92	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Менее 50% педагогических работников	0	3	0%

94	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	обучение прошел один учитель из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	1	2	50%
<i>Ключевое условие «Школьный климат»</i>					
101	Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Отсутствие	0	1	0%
102	Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Отсутствие	0	1	0%
<i>Ключевое условие «Образовательная среда»</i>					
116	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы	1	2	50%
121	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Нет	0	1	0%

Вывод: по всем направлениям самодиагностики выявлены некоторые аспекты учебно-воспитательной работы, которые подлежат дальнейшему рассмотрению с перспективой прогресса деятельности школы в их направлениях с целью достижения более высокого качества образования.

Заместитель директора
по научно-методической работе



Вараева М.С.

Дата составления анализа: 12.11.2024