

Аналитическая справка по итогам мониторинга готовности МБОУ «Курчалойская СШ №4» к реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО

В соответствии с дорожной картой введения обновленных ФГОС, с целью анализа степени подготовки МБОУ «Курчалойская СШ №4» к реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 31.05. 2022г. №286) и основного общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 31.05. 2022г. №287) с 10 по 20 августа 2022 года осуществлен мониторинг готовности МБОУ «Курчалойская СШ №4» к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Цель мониторинга: определение уровня готовности МБОУ «Курчалойская СШ №4» к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в 1-5 классах.

Предмет мониторинга:

- организационное обеспечение общеобразовательной организации перехода на обучение по обновленным ФГОС
- нормативное обеспечение общеобразовательной организации перехода на обучение по обновленным ФГОС.
- методическое обеспечение общеобразовательной организации перехода на обучение по обновленным ФГОС.
- кадровое обеспечение общеобразовательной организации перехода на обучение по обновленным ФГОС.
- информационное обеспечение общеобразовательной организации перехода на обучение по обновленным ФГОС.
- материально-техническое обеспечение общеобразовательной организации перехода на обучение по обновленным ФГОС.

Задачи мониторинга:

- получение комплексной информации об уровне готовности МБОУ «Курчалойская СШ №4» к введению обновленных ФГОС, состоянии процесса управления подготовки образовательной системы к введению ФГОС на школьном уровне;
- организация оперативного реагирования на негативные тенденции при введении обновленных ФГОС.
- подготовка рекомендаций, направленных на преодоление негативных и поддержку позитивных тенденций при введении обновленных ФГОС.

Критерии готовности к введению обновленных ФГОС НОО и ООО:

- разработан и утвержден на уровне образовательной организации план график мероприятий по введению обновленных ФГОС;

- разработаны и утверждены основные образовательные программы начального общего и основного общего образования, соответствующие требованиям обновленных ФГОС;

- разработаны и утверждены рабочие программы по учебным предметам, программы внеурочной деятельности;

- нормативная база (локальные акты) образовательной организации приведена в соответствие с требованиями обновленных ФГОС (Правила приема граждан на обучение, Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, Положение о языках образования, Положение, регламентирующее режим занятий обучающихся, Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение, штатное расписание и др.);

- приведены в соответствие с требованиями обновленных ФГОС к кадровым и психолого-педагогическим условиям реализации основных образовательных программ штатное расписание и должностные инструкции работников образовательной организации;

- определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе и соответствующих требованиям обновленными ФГОС;

- обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов для участников образовательных отношений;

- обновлен/укомплектован библиотечно-информационный центр образовательной организаций учебной и учебно-методической литературой;

- определена модель реализации сетевых форм взаимодействия общеобразовательной организации с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта в реализации основных образовательных программ, соответствующих требованиям обновленных ФГОС;

- разработан план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС;

- сформированы методические группы по всем направлениям функциональной грамотности;

- осуществлено повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения обновленных ФГОС;

- сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации обновленных ФГОС (пройденны курсы повышения квалификации, утверждены рабочие программы, в календарно-тематическое планирование встроены

задания по формированию функциональной грамотности, в педагогическую деятельность включены федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС, имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания);

- обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, соответствующей требованиям обновленных ФГОС.

Переход на ФГОС НОО в МБОУ «Курчалойская СШ №4» с 1 сентября 2022 года планируется в 1-4 классах. Планируемое количество учащихся 1-4 классов, которые начнут обучение по обновлённым ФГОС НОО с 1 сентября 2022 года, составляет 224 человек.

Переход на ФГОС ООО образования с 1 сентября 2022 года планируется в 5 классах. Планируемое количество учащихся 5 классов, которые начнут обучение по обновлённым ФГОС ООО с 1 сентября 2022 года, составляет 60 человек.

Переход на обучение по обновленным ФГОС учащихся 6-9 классов по решению образовательных организаций в 2022-2023 учебном году не осуществляется, заявлений родителей (законных представителей) не поступало.

Нормативно-правовое обеспечение

В МБОУ «Курчалойская СШ №4» сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО. Организовано использование информационных ресурсов ОО (сайт, родительские чаты) для обеспечения постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с введением обновленных ФГОС.

На сайте школы имеется вкладка «ФГОС-2021», на которой размещены нормативно-правовые документы различных уровней и информация для родителей (законных представителей). Родительские собрания по вопросам введения обновленного ФГОС проведены с родителями учеников будущих 1 и 5 классов, принимаемых на обучение по обновленным ФГОС, и с родителями учеников 2-4 классов, переходящих с 1 сентября 2022 года на обучение по ФГОС-2021.

Организационно-методическое обеспечение

В образовательном учреждении создана рабочая группа по введению обновленных ФГОС (приказ о создании рабочей группы по введению ФГОС, регламентация её деятельности) имеются.

Разработан и утвержден план-график мероприятий по введению обновленных ФГОС, проведен педагогический совет по вопросам введения ФГОС-2021.

Разработаны и утверждены основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования, соответствующие требованиям обновленных ФГОС, на основе примерных образовательных программ.

ООП НОО и ООП ООО размещены на официальном сайте школы.

В обновленных ФГОС детализирован воспитательный компонент в деятельности учителя и школы, определены связи воспитательного и собственно учебного процесса. Обозначены виды воспитательной деятельности как способы достижения личностных образовательных результатов. В соответствии с этим обновлены рабочие программы воспитания.

Утверждены новые редакции следующих локальных актов, в которые вносились изменения из-за внедрения ФГОС-2021 и введения в образовательный процесс государственных символов РФ:

- правила приема граждан на обучение;
- положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов;
- положение о рабочей программе;
- положение о текущем контроле и промежуточной аттестации;
- положение о языках образования;
- положение, регламентирующее режим занятий, обучающихся;
- положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении;
- положение о сетевой форме реализации образовательных программ;
- положение о детских и молодежных объединениях;
- положение о формах самоуправления в образовательной организации;
- положение о воспитательной работе;
- положение о системе наставничества педагогических работников.

Материально-техническое обеспечение

В период перехода на обновленные ФГОС 2021 в соответствии с письмом Минпросвещения России от 11.11.2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022-2023 учебном году» могут быть использованы любые учебно-методические комплекты, включенные в федеральный перечень учебников.

При этом особое внимание должно быть уделено изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

Общеобразовательной организацией проведена работа по анализу учебников и учебных пособий, имеющихся в библиотечном фонде. Каждый обучающийся будет обеспечен учебными пособиями по предметам в печатной форме федерального перечня на 100%, регионального – на 33%.

Отмечается недостаток в работе по организации для учеников индивидуального авторизированного доступа к информационным и электронным образовательным ресурсам, информационным технологиям, которые применяются в обучении.

Проведена оценка оснащения кабинетов по требованию обновленных ФГОС.

4. Психолого-педагогическое сопровождение

Штат работников психолого-педагогического сопровождения введения обновленных ФГОС укомплектован согласно штатному расписанию школы: педагог-психолог-1 человек, социальный педагог- 1 человек.

Разработана и утверждена программа психолого-педагогического сопровождения ФГОС НОО и ООО в структуре ООП.

Кадровое обеспечение

Проведен мониторинг повышения квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения обновленных ФГОС. Все учителя начальных классов и учителя, преподающие в 5-х классах, прошли курсы повышения квалификации по программе «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». Руководитель школы прошел обучение на соответствующих курсах. Подробная информация результатов мониторинга изложена в таблице.

Задача для	Оценка	Критерий выполнения задачи	Сроки
администрации и педагогического коллектива	состояния, балл		реализации
	Да (1)	Нет (0)	
Нормативно-правовое обеспечение			
Сформировать банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней	1	Администрация образовательного учреждения разместила нормативные правовые документы на официальном сайте школы	Март–апрель

Определить требования к образовательной деятельности	1		Руководитель школы утвердил положения о рабочей программе, о текущем контроле и промежуточной аттестации, об индивидуальном учебном плане, о языках обучения, об организации обучения лиц с ОВЗ и ознакомил с ними участников образовательных отношений	Август
Разработать ООП на уровень начального общего образования	1		ООП начального общего образования соответствует требованиям ФГОС начального общего образования от 2021 года. Руководитель утвердил ООП начального общего образования	Апрель
Разработать ООП на уровень основного общего образования	1		ООП основного общего образования соответствует требованиям ФГОС основного общего образования от 2021 года. Руководитель утвердил ООП основного общего образования	Май
Подготовить приказы, которые регламентируют введение ФГОС начального и основного общего образования от 2021 года	1		Руководитель подписал приказы, их разместили на сайте МБОУ «Курчалойская СШ №4»	Май
Проанализировать список учебников, учебных пособий по федеральному перечню учебников	1		Администрация сформировала список учебников, которые необходимо приобрести для обучающихся	Ежегодно
Организационно-методическое обеспечение				
Создать рабочую группу по введению ФГОС начального и основного общего образования	1		Подготовили приказ о составе рабочей группы, руководитель утвердил рабочую группу	Февраль
Организовать переговорные площадки для взаимодействия участников образовательной деятельности	1		Администрация и педагоги организовали работу блогов, сайтов, спланировали и провели совещания и родительские собрания	Постоянно

Определить модель внеурочной деятельности	1		Администрация подготовила план внеурочной деятельности в структуре ООП начального и основного общего образования	Август
Реализовать сетевое взаимодействие с организациями общего и дополнительного образования	1		Администрация заключила договоры о сотрудничестве	Август
Разработать расписание учебных занятий, которое реализует индивидуальные учебные планы учащихся	1		Руководитель утвердил расписание учебных занятий	Август
Организовать изучение общественного мнения по вопросам введения ФГОС начального общего образования, обеспечить внесение возможных дополнений в содержание ООП начального общего образования	1		Администрация образовательного учреждения создала общественную приемную «Обратная связь» на официальном сайте школы	Постоянно
Организовать изучение общественного мнения по вопросам введения ФГОС основного общего образования, обеспечить внесение возможных дополнений в содержание ООП основного общего образования	1		Администрация образовательного учреждения создала общественную приемную «Обратная связь» на официальном сайте школы	Постоянно
Обеспечить постоянный доступ участников образовательной деятельности к информации по реализации ООП начального общего образования	1		Администрация обеспечила функционирование сайта школы, на котором разместила всю информацию по реализации ООП начального общего образования	Постоянно

Обеспечить постоянный доступ участников образовательной деятельности к информации по реализации ООП основного общего образования	1		Администрация ОО обеспечила функционирование сайта школы, на котором разместила всю информацию по реализации ООП основного общего образования	Постоянно
Обеспечить беспрепятственный доступ участников образовательных отношений к образовательным ресурсам	1		Педагоги систематизировали каталог цифровых образовательных ресурсов и образовательных ресурсов интернета для учащихся	Постоянно
Обеспечить бесплатными учебниками, учебными пособиями обучающихся		0	Администрация школы и педагог-библиотекарь раздали ученикам имеющиеся учебники, учебные пособия	Август-сентябрь
Обеспечить контролируемый доступ участников образовательной деятельности к информационным образовательным ресурсам в интернете	1		Руководитель заключил договор с провайдером для беспрепятственного, постоянного и безопасного доступа к интернету	Постоянно
Организовать электронный документооборот		0	Руководитель утвердил положение об электронном документообороте ОО и ознакомил с ним участников образовательных отношений	Постоянно
Материально-техническое обеспечение				
Оснастить ОО в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебной деятельности и оборудованию учебных помещений	1		Администрация школы подготовила план финансово-хозяйственной деятельности (ФХД)	Постоянно

Укомплектовать современную библиотеку	1		Администрация школы и педагог-библиотекарь обеспечили участникам образовательной деятельности возможность работать в читальном зале на компьютерах, сканировать, выходить в интернет	По плану ФХД
Организовать постоянно действующие площадки	1		Администрация и педагоги организовали работу школьной газеты, сайта, форума,	Постоянно

для свободного самовыражения учащихся			органов школьного самоуправления	
Организовать санитарно-гигиенические условия образовательной деятельности	1		Администрация и работники школы обеспечили функционирование лицензированного медицинского кабинета, столовой, спортивного зала и спортивных сооружений в соответствии с ФГОС начального образования от 2021 года	По плану ФХД
Организовать санитарно-гигиенические условия образовательной деятельности	1		Администрация и работники школы обеспечили функционирование лицензированного медицинского кабинета, столовой, спортивного зала и спортивных сооружений в соответствии с ФГОС основного образования от 2021 года	По плану ФХД
Укомплектовать учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами (АРМ) учащихся и педагогических работников		0	Учащиеся и педагоги используют АРМ, чтобы повысить качество образования	По плану ФХД
Организовать образовательное пространство для занятий внеурочной, научно-исследовательской и проектной деятельностью		0	Администрация оборудовала помещения для занятий учащихся учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские), для занятий музыкой, хореографией и др.	По плану ФХД

Обеспечить возможность беспрепятственного доступа учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) к объектам инфраструктуры ОО	1		Администрация оборудовала здания школы пандусами, указателями, табличками	По плану ФХД
--	---	--	---	--------------

Психолого-педагогическое обеспечение

Укомплектовать штат работников специалистами психолого-педагогического сопровождения	1		Педагог-психолог, социальный педагог работают в МБОУ «Курчалойская СШ №4»	По штатному расписанию
Обеспечить вариативность направлений психолого-	1		Администрация школы и педагогические работники подготовили и внедрили комплексную модель психолого-	Август

педагогического сопровождения			педагогического сопровождения образовательной деятельности	
Разработать программу психолого-педагогического сопровождения ФГОС начального общего образования	1		Руководитель утвердил программу психолого-педагогического сопровождения ФГОС начального общего образования в структуре ООП	Сентябрь
Разработать программу психолого-педагогического сопровождения ФГОС основного общего образования	1		Руководитель утвердил программу психолого-педагогического сопровождения ФГОС основного общего образования в структуре ООП	Сентябрь

Кадровое обеспечение

Разработать диагностический инструментарий, который поможет выявить профессиональные затруднения педагогов	1		Администрация и руководители профессиональных объединений педагогов подготовили и реализуют программу мониторингов	Постоянно
--	---	--	--	-----------

Укомплектовать штат педагогическими, руководящими и иными работниками	1		Работники образовательного учреждения выполняют должностные обязанности	По штатному расписанию
Организовать повышение квалификации педагогических работников		0	Администрация школы разработала план внутришкольного повышения квалификации по проблемам внедрения ФГОС среднего общего образования	Август
Выявить уровень владения педагогов современными технологиями обучения		0	Администрация школы и руководители профессиональных объединений педагогов организовали самоанализ профессиональной деятельности учителей. Педагоги подготовили портфолио.	Сентябрь
Организовать использование электронных образовательных ресурсов		0	Учителя развивают блоги и сайты. Педагоги размещают собственные разработки, пособия и другие методические продукты	Постоянно
Организовать обучение педагогического коллектива по проблеме использования информационно-		0	Педагоги разработали учебные занятия с применением современных средств обучения (цифровой микроскоп, интерактивная доска, документ-камера, система электронного голосования, 3D-	Постоянно
коммуникационных технологий			ручки, 3D-принтеры, дополненная реальность и пр.)	