

МБОУ «Курчалойская СШ №4»

Анализ

выполнения промежуточной контрольной работы по русскому языку обучающимися 9 классов (декабрь 2024 года)

В соответствии со статьёй 28 Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании календарно-тематического планирования занятий с неуспевающими обучающимися, в целях определения уровня подготовки обучающихся 9 классов к ОГЭ в МБОУ «Курчалойская СШ №4» проведена промежуточная контрольная работа по русскому языку.

Цель: проверить знания, умения, навыки учащихся по выполнению экзаменационных тестовых заданий; заполнения бланков; отработать процедуру проведения экзамена.

Дата проведения – 17 декабря 2024 г.

Общее время экзамена – 90 минут.

Начало экзамена – 10:00.

Окончание экзамена – 11:30

Для организованного проведения диагностической работы был издан приказ, в котором были определены ответственные в аудиториях, дежурные учителя вне аудиторий.

Промежуточная контрольная работа по русскому языку проводилась в соответствии с Регламентом проведения РДР, который был направлен ГБУ «Центр оценки качества образования». Для проведения диагностической работы использованы контрольно-измерительные материалы, размещенные в личном кабинете на портале monit95. КИМы были представлены в 4 вариантах. Максимальное количество баллов, которое может набрать участник, правильно выполнивший задания работы, – 11. Все задания, включенные в КИМ, базового уровня. За каждое верно выполненное задание -1 балл.

Шкала пересчета суммарного балла за выполнение экзаменационной работы в целом в отметку по русскому языку. Отметка по пятибалльной шкале. Суммарный балл за работу в целом

«2» Низкий уровень (незачет)	«3» Базовый уровень (зачет)	«4» Высокий уровень (зачет)	«5» Повышенны й уровень (зачет)
(0 - 6 баллов)	(7-8 баллов)	(9-10 баллов)	(11 баллов)

Проверка диагностических работ позволила обнаружить следующие результаты:

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во писавших работу	Оценка (кол-во учащихся)				Качество (%)	Успеваемость (%)	СОУ	Средний балл
			«2»	«3»	«4»	«5»				
9А	56	56	4	47	5	0	8,93	92,86	37,07	3,02

Динамика выполнения заданий РДР по русскому языку положительная. Анализ показывает, что наименьшая динамика достигнута при выполнении заданий 1. Отрицательная динамика при выполнении задания 2,5 и 10.

Общий результат обучающихся, выполнивших задания по русскому языку в декабре 2024 года ниже базового уровня, сократился на 3 человек:

Вахидова	Амина	Супьяновна
Межиев	Юсуп	Турпал-Алиевич
Мусаев	Джамалди	Джамал-Алиевич
Эпендиев	Магомед	Лечиевич

В группе экстрариска (3-4 балла) по итогам ПДР в декабре 2024 года остается 4 обучающихся:

Группу риска (5-6 баллов) составляют следующие обучающиеся (1 чел): 0 человек.

Сравнительный анализ результатов двух работ показывает, что число обучающихся, составлявших группу экстрариска в сентябре 2024 года (6 чел.), сократилось на 2 человек. Группу риска в сентябре 2024 года составляло 7 обучающихся, в декабре 2024 года – 4 обучающихся.

Результаты диагностической работы свидетельствуют о наличии проблемных зон в подготовке обучающихся: отсутствие на должном уровне навыков осуществления синтаксического и пунктуационного анализа предложений, умения определять средства связи в словосочетании, проводить лексический анализ слов и словосочетаний. Также отмечено, что обучающиеся неверно выполняют задания из-за непонимания условия задания, невнимательности, отсутствия навыков самоконтроля. Обучающиеся невнимательно читают условие задания и в результате выполняют не то, что требовалось, не проверяют свой ответ, не оценивают его с точки зрения соответствия условию и здравому смыслу. Отсутствие самоконтроля мешает обучающимся успешно справляться с заданиями, требующими выполнения последовательности шагов, проверки условий, выбора оптимального варианта решения. Обучающиеся повторяют ошибки с заполнением бланков ответов.

План мероприятий по устранению выявленных недостатков:

- Ознакомить родителей и учащихся с результатами диагностической работы по русскому языку
- Провести работу по разбору заданий, при выполнении которых обучающиеся испытывают затруднения
- Проводить индивидуальную работу с обучающимися, продолжающими оставаться в группе риска и экстрараиска
- Продолжить работу по отработке навыков осуществления синтаксического и пунктуационного анализа предложений, умения определять средства связи в словосочетании, проводить лексический анализ слов и словосочетаний.
- Продолжить работу по подготовке к экзамену, отрабатывая те, задания, которые обучающиеся выполняют более успешно
- На каждом уроке продолжать работу по разбору и отработке заданий из ОГЭ
- Продолжить формировать умения выполнять задания, опираясь на кодификатор заданий

Выводы:

I. Учителю русского языка Сулеймановой А.К.:

1. Регулярно проводить работу с обучающимися по заполнению бланков ОГЭ по русскому языку
2. Регулярно тренировать обучающихся в решении заданий по русскому языку, опираясь на те задания, которые размещены на сайте ФИПИ.
3. Проводить работу по русскому языку для обучающихся по западающим темам, исходя из анализа выполненных заданий.
4. Проводить индивидуальные занятия для слабоуспевающих обучающихся.
5. На постоянной основе отрабатывать те задания, которые обучающиеся выполняют успешно.

II. Классным руководителям 9 классов Дохтукаевой М.А-П., Мусаевой З.Б., Муртиевой Б.Х., провести родительское собрание и ознакомить родителей обучающихся 9 класса с результатами диагностической работы по русскому языку, осуществлению должного контроля за выполнением домашних заданий, посещении их детьми учебных и дополнительных занятий.

III. Заместителю директора по УВР Хусиновой Д.В. постоянно контролировать работу учителей русского языка по подготовке обучающихся в соответствии с планом, рекомендованным ГБУ ЦОКО.

Зам. директора по УВР:



Хусинова Д.В.