

Приложение 1 к приказу № 05/в  
от 09.01.2023г.

**План обеспечения методической поддержки педагогов при переходе на  
ФОП на 2022-2023 учебный год**

№	Содержание деятельности	Сроки	Планируемый результат	Ответственный
<b>Методическое сопровождение профессиональной подготовки педагогов к реализации ООП в соответствии с ФОП</b>				
1	Диагностика образовательных потребностей профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в УСЛОВИЯХ внедрения ФОП и федеральных базовых рабочих программ	Январь-март	Наличие объективной информации готовности педагогов переходу на ФОП	Зам. директора УВР Руководители шмо
2	Разработка плана методического сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода на ФОП	январь	Наличие плана методического сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода на ФОП	Зам директора УВР
3	Изучение нормативных документов по внедрению ФООП педагогическим коллективом	Январь-май 2023 года в соответствии с планами ШМО	Принятие педагогами школы необходимости перехода на ФОП	Руководители шмо
4	Разработка и реализация плана трафика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих федеральные базовые рабочие программы	январь	План курсовой подготовки охватом в 100% педагогических работников, реализующих федеральные базовые рабочие программы	Зам. директора по УВР

5	Корректировка плана методических семинаров внутри школьного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации	Январь-февраль	План методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации	Зам. директора УВР
---	--	----------------	--	--------------------

	ориентацией на проблемы внедрения ФОП		ориентацией на проблемы вас ля ФОП	
6	Организация участия педагогов школы в проблемных семинарах, конференциях по вопросам реализации ФОП и федеральных рабочих программ учебных предметов	в течение учебного года	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников вопросам реализации ФОП федеральных рабочих программ учебных предметов	Руководители шмо
7	Проведение инструктивно методических совещаний и обучающих семинаров по вопросам реализации ФОП и федеральных рабочих программ учебных предметов	в течение учебного года	Ликвидация профессиональных затруднений, повышение профессиональной компетентности педагогов	Зам. директора УВР Руководители шмо
8	Консультирование педагогов школы по вопросам введения ФОП, особенностей реализации федеральных рабочих программ учебных предметов	в течение учебного года		
9	Создание творческих групп учителей по методическим проблемам, связанным с реализацией федеральных рабочих программ по учебным предметам	в течение учебного года		
Методическое сопровождение педагогов в разработке рабочих программ в соответствии с ФОП				

10	Изучение особенностей обязательных федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «литературное чтение», «Окружающий мир» на уровне НОО	январь	Представление педагогов о требованиях к содержанию планируемых результатах освоения федеральных рабочих программ учебным предметам «Русский ЯЗЫК», «Литературное чтение», «Окружающий мир» на уровне НОО	Зам, директора по УВР  Руководитель шмо начальных классов
----	--	--------	--	---

11	Изучение особенностей обязательных федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ» на уровнях ООО и СОО	Январь-февраль	Представление педагогов о требованиях к содержанию планируемых результатах освоения федеральных рабочих программ учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ» на уровнях ООО, СОО	Зам. директора по УВР  Руководители ШМО
12	Изучение федеральной рабочей программы воспитания. Учет федеральной рабочей программы воспитания при разработке рабочих программ по учебным	Март-апрель	Разработка рабочих программ по учебным предметам с учетом федеральной рабочей программы воспитания	Зам. директора по УВР  Руководители ШМО

13	Анализ перечня учебников на предмет соответствия новому (ФПУ, выявление учебников, исключены из перечня и нуждаются в замене	Февраль-март	Перечень учебников реализации ООП в соответствии с ФОП и новым ФПУ Перечень учебников, исключенных из ФПУ и подлежащих замене с сентября 2023 года	Руководители шмо Заведующий библиотекой
14	Выбор и обоснование педагогами учебников из нового ФПУ для обеспечения реализации ООП в соответствии с ФОП	Февраль-март	Перечень учебников для использования в образовательном процессе реализации ООП уровней образования в соответствии с ФОП на 2023. 2024 учебный год	Зам. директора по УВР  Руководители ШМО  Заведующий библиотекой
15	Изучение федеральных Учебных планов, федеральных планов	Февраль-март	Материалы для разработки рабочих программ по учебным	Руководители ШМО

	внеурочной в ельности ФООП		предметам, учебным курсам (в внеурочной деятельности), учебным модулям в соответствии ФОП	
16	Разработка рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе и внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с ФОП	Май-июнь	Наличие рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии ФОП	Зам. директора по УВР  Руководители шмо

17	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО в соответствии с ФОП НОО	в течение всего периода реализации ООП НОО	Пакет методических материалов по теме реализации ООП НОО в соответствии с ФОП НОО	Зам. директора по УВР  Руководитель ШМО учителей начальных
18	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО в соответствии с ФОП ООО	В течение всего периода реализации и ООП ООО	Пакет методических материалов по теме реализации ООП в соответствии с ФОП ООО	Зам. директора по УВР  Руководители шмо
19	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП СОО в соответствии с ФОП СОО	в течение всего периода реализации ООП СОО	Пакет методических материалов по теме реализации ООП в соответствии с ФОП СОО	Зам. директора по УВР  Руководители шмо