

МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4 Г. КУРЧАЛОЙ
КУРЧАЛОЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБОУ «Курчалойская СШ №4»)

МУ «Курчалойн муниципални кюштан дешаран урхалла»
Муниципални бюджетни юкъара дешаран хьукъмат
«КУРЧАЛОЙН МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН
КУРЧАЛОЙН ШАХЪАРАН №4 ЙОЛУ ЮКЪАРА ШКОЛА»
(МБЮДХ «№4 йолу Курчалойн ЮШ»)

ПРОТОКОЛ

04.02.2023 г.

№ 2

г. Курчалой

Заседания школьных МО
по введению и реализации
обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО,
часть 2

Председатель – Таларова Х.Х.
Секретарь – Хусинова Д.В.
Присутствовали: 28

Повестка дня

Вопросы заседания:

1. Изменение оценочной деятельности в образовательной организации в связи с внедрением обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО. Развитие внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)
2. Изменение требований к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы в рамках реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО

Ход заседания

По первому и второму вопросам выступила учитель русского языка и литературы Чакаева Фатима Вахитовна.

К компетенции образовательной организации согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

(ст.28) отнесено обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

ВСОКО задает единство подходов для дальнейшей разработки нормативно-правового, программно-организационного и методического характера, определяющих региональные особенности реализации образовательной политики, стратегию и тактику в области механизмов управления качеством образования на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации.

Качество знаний учеников будет оцениваться следующими способами:

- Читательская грамотность – одна письменная работа по нескольким дисциплинам.
- Цифровая грамотность – практическое письменное задание и работа на компьютере.
- Коммуникативные и познавательные учебные действия – проведение исследования или создание проекта, который будет оценивать экспертами, в частности, письменная или художественная работа, материальный объект, составление отчета.

Проверка знаний будет проводиться не реже, чем каждые два года.

Следующий вопрос, который хотелось обсудить детально – это изменение требований к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы в рамках реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО.

Минпросвещения России утвердило поправки в стандарт СОО (приказ от 12.08.2022 № 732). В обновленном документе конкретизировали требования к планируемым результатам и структуре образовательных программ.

Планируемые результаты

В новой редакции ФГОС СОО, как и прежде, требуют применять системно-деятельностный подход. Однако подробнее описывают результаты освоения ООП СОО – личностные, метапредметные, предметные. Теперь с таким подробным и конкретным описанием планируемых результатов педагогам будет проще организовывать на уроках систему формирующего оценивания. А заместителю директора – контролировать качество обучения.

Личностные результаты

Личностные результаты сгруппировали по направлениям воспитания:

- гражданское;
- патриотическое;
- духовно-нравственное;

- эстетическое;
- физическое;
- трудовое;
- экологическое;
- ценность научного познания.

На первое место в перечне личностных результатов поставили гражданскую идентичность и патриотизм. Школа должна формировать уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, старшему поколению и труду, закону и правопорядку.

Также необходимо воспитывать ценностное отношение к государственным символам, памятникам, традициям народов России и достижениям России в науке, искусстве и спорте.

На уровне СОО школьников необходимо вовлекать в волонтерскую деятельность и школьное самоуправление.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты конкретизировали по видам УУД и сгруппировали по трем направлениям:

- овладение универсальными учебными познавательными действиями – базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией;
- овладение универсальными учебными коммуникативными действиями – общение, совместная деятельность;
- овладение универсальными учебными регулятивными действиями – самоорганизация, самоконтроль, эмоциональный интеллект, принятие себя и других людей.

Для каждого УУД выделили критерии сформированности.

Например, один из критериев, по которому будут оценивать сформированность регулятивного УУД «Самоорганизация», – это умение ученика делать осознанный выбор, аргументировать его и брать ответственность за решение. А еще включили УУД «Эмоциональный интеллект». Теперь старшеклассников будут учить понимать свое эмоциональное состояние, выстраивать отношения с другими людьми и разрешать конфликты.

Предметные результаты

В новой редакции ФГОС СОО определили четкие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине. Например, по русскому языку выпускник должен уметь пересказать текст из 300 слов и написать сочинение, в котором будет не менее 150 слов. По литературе закрепили перечень обязательных литературных произведений для изучения.

В учебный предмет «Математика» включили учебный курс «Вероятность и статистика». Отдельно описали предметные результаты для учебного предмета «История» и учебных курсов «История России» и «Всеобщая история». В рамках курса истории школьники будут изучать геополитический кризис 2022 года и его влияние на мировую систему. После изучения истории на базовом уровне школьники должны понимать причины и следствия распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века.

Для 10 учебных дисциплин установили требования к предметным результатам для базового и углубленного уровня. Это учебные предметы «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» и «Биология».

В перечень предметов, которые сдают в форме ГИА, включили родной язык и родную литературу. Эти предметы выпускники могут сдавать по выбору.

Предметные области и предметы

В новой редакции ФГОС СОО изменили названия двух предметных областей:

«Общественные науки» и «Естественные науки». Теперь эти области называются «Общественно-научные предметы» и «Естественно-научные предметы». соответственно.

Еще изменили перечень учебных дисциплин в старшей школе. Из перечня исключили учебные предметы «Экономика», «Право», «Астрономия», «Естествознание», «Россия в мире» и «Экология».

В учебный предмет «Математика», наряду с учебными курсами «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», включили еще один курс – «Вероятность и статистика».

В учебный предмет «История» включили учебные курсы «История России» и «Всеобщая история». Также изменили перечень предметов для изучения на базовом и углубленном уровнях. Все изменения представлены на слайде в таблице.

Предметная область	Учебные предметы и уровни изучения по ФГОС СОО	Учебные предметы и уровни изучения в новой редакции ФГОС СОО
Русский язык и литература	Русский язык (базовый)	Русский язык (базовый)
	Литература (базовый)	Литература (базовый)
Родной язык и родная литература	Родной язык (базовы)	Родной язык (базовы)
	Родная литература (базовый)	Родная литература (базовый)

Иностранные языки	Иностранный язык (базовый)	Иностранный язык (базовый)
	Второй иностранный язык (базовый)	Второй иностранный язык (базовый)
Математика и информатика	Математика включая алгебру и начала математического анализа, геометрию (базовый)	Математика включая алгебру и начала математического анализа, геометрию (базовый и углублённый уровень)
	Информатика (базовый)	Информатика (базовый)
Общественно-научные предметы (предыдущее название – «Общественные науки»)	История (базовый)	История включая учебные курсы «История России» и «Всеобщая история» (базовый)
	География (базовый)	География (базовый)
	Обществознание (базовый уровень)	Обществознание (базовый и углублённый уровень)
	Экономика (базовый)	–
	Право (базовый)	–
	Россия в мире (базовый уровень)	–
Естественнонаучные предметы (предыдущее название –	Физика (базовый)	Физика (базовый)
	Химия (базовый)	Химия (базовый)
«Естественные науки»)	Биология (базовый)	Биология (базовый)
	Астрономия	
	Естествознание	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура (базовый уровень)	Физическая культура (базовый уровень)
	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)
	Экология (базовый уровень)	–

В новой редакции ФГОС СОО школы получили право учитывать свои ресурсы и пожелания родителей, чтобы вводить второй иностранный язык, родной язык и литературу. Это позитивное изменение для школ, которые не могут обеспечить качественное изучение этих предметов. Чтобы ввести эти предметы, нужны письменные заявления родителей.

Постановили:

1. Ознакомиться с изменениями по оценочной деятельности в образовательной организации в связи с внедрением обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО. Развитие внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).
2. Ознакомиться с изменениями требований к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы в рамках реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО

Руководитель ШМО  Таларова Х.Х,