

**Анкета для родителей  
выпускников 9-х классов, чтобы выбрать профиль обучения на уровне  
среднего общего образования**

**Уважаемые родители!**

В 2024/2025 учебном году Ваши дети начнут освоение основной образовательной программы среднего общего образования, которая разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО (в редакции от 23.09.2022) и ФОП СОО. Приглашаем Вас принять участие в выборе профиля обучения и проектировании учебного плана.

Ответы на вопросы анкеты помогут сформировать учебный план для Ваших детей с учетом их индивидуальных потребностей.

**1. Языком образования является русский язык. ФГОС СОО предусматривает изучение родного языка и родной литературы по заявлению учеников или родителей (законных представителей) и при наличии возможностей у школы.**

Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал родной русский язык и/или родную литературу (примечание: образовательная организация указывает язык из числа языков народов РФ, изучение которого может предложить) (выберите один ответ)?

- Да, оба предмета
- Да, только родной язык
- Да, только родную литературу
- Нет
- Не знаю, мне необходима дополнительная информация

**2. ФГОС СОО предусматривает изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого школой, по заявлению учеников или родителей (законных представителей) и при наличии в школе необходимых условий.**

Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал второй иностранный язык?

- Да
- Нет
- Не знаю, мне необходима дополнительная информация

Если Ваш ответ «да», то выберите из предложенного перечня язык:

- Французский*
- Немецкий*
- Испанский*
- Китайский <...>*

3. В конце этого учебного года вам и вашим детям предстоит определить профиль обучения в 10–11-х классах.

Знаете ли Вы, какие профессии в ближайшем будущем будут востребованы на рынке труда?

- ДА
- НЕТ

4. Перечислите предметы, которые, по Вашему мнению, необходимы для профессионального самоопределения:

---

5. С какой областью Вы связываете будущую профессию Вашего ребенка?

- |  |   |   |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Техника                                   | <input type="checkbox"/> Торговля               | <input type="checkbox"/> Полиция                  |
| <input type="checkbox"/> Производство                              | <input type="checkbox"/> Реклама                | <input type="checkbox"/> Право                    |
| <input type="checkbox"/> Информационно-коммуникационные технологии | <input type="checkbox"/> Экономика              | <input type="checkbox"/> Юриспруденция            |
|  |   | <input type="checkbox"/> Организация и управление |
| <input type="checkbox"/> Психология                                |   |   |
| <input type="checkbox"/> Медицина                                  | <input type="checkbox"/> Педагогика             | <input type="checkbox"/> Искусство                |
| <input type="checkbox"/> Биотехнологии                             | <input type="checkbox"/> Общественные отношения |   |
| <input type="checkbox"/> Фундаментальная наука                     |   |   |
| <input type="checkbox"/> Строительство                             | <input type="checkbox"/> Обслуживание населения |   |
| <input type="checkbox"/> Транспорт                                 | <input type="checkbox"/> Армия                  |   |

6. Определились ли Вы с выбором вуза?

- ДА
- НЕТ

7. Перечислите предметы, необходимые для поступления в вуз, если они известны:

---

8. Предлагаем набор предметов для каждого профиля обучения. Ознакомьтесь с перечнем учебных предметов, элективных курсов и выберите профиль.

**Технологический**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- математика
- физика

Элективные курсы:

- «Компьютерная графика»
- «Биофизика» <...>

**Естественно-научный**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- химия
- биология

Элективные курсы:

- «Теория познания»
- «Биофизика» <...>

**Гуманитарный**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

иностранный язык

литература

Элективные курсы:

- «Психология»
- «Прикладная лингвистика» <...>

**Социально-экономический**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- математика
- обществознание

Элективные курсы:

- «Основы финансового права»
- «Предпринимательство» <...>

**Универсальный профиль**

Универсальный профиль ориентирован на учеников, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

Если Вы выбираете универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов, отметьте два предмета для углубленного изучения:

- Литература
- Иностранный язык
- История
- География
- Обществознание
- Математика
- Информатика
- Физика
- Химия
- Биология

9. В соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО в учебном плане предусмотрено выполнение индивидуального проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности.

Выберите предполагаемую для Вашего ребенка область деятельности для выполнения индивидуального проекта:

- Познавательная
- Практическая
- Учебно-исследовательская
- Социальная
- Художественно-творческая
- Иная

10. Какие курсы по выбору хотел бы Ваш ребенок изучать дополнительно?  
Перечислите:

---

11. Выберите варианты ответов, чтобы закончить предложение.

Для организации профильной подготовки учащихся необходимо:

- Увеличить объем сведений о мире труда, людей и профессий
- Проводить диагностику профессионально важных качеств
- Увеличить объем сведений об особенностях обучения при получении профильного образования
- Чаще проводить экскурсии на различные предприятия
- Предоставлять возможность выполнить профессиональные пробы
- Приблизить содержание образования к практической деятельности людей
- Учитывать предпочтения учащегося в преподавании учебных предметов
- Организовывать психолого-педагогическое консультирование учащихся для поддержки их профессионального самоопределения
- Ничего не предпринимать

Предложите Ваш вариант, если необходимо:

---

---

12. Какие предложения Вы хотели бы внести в структуру организации образовательной деятельности по реализации профильного обучения:

---

---