Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Курчалойская СШ №4»

ПРИНЯТА
на заседании МО
естественно-научного цикла
(протокол от 28.08.2026 №1)

УТВЕРЖДАЮ:
директор Х.М. Решедов
(приказ от 01.09.2026 №88)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3B7D106E9DAE3C042D779B8CEF0253D8
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4 Г. КУРЧАЛОЙ КУРЧАЛОЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА"
Действителен: с 30.01.2026 до 25.04.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительного образования

Учебный курс «Химия»
в рамках работы Центра образования «Точка Роста» на 2026-2027 учебный год
для обучающихся 10-11 классов

Составитель: Учаева Р.С., учитель химии

Г. Курчалой, 2026

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативная основа программы

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для основного государственного экзамена по химии.
- Спецификация контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена.

1.1. Количество учебных часов в год, неделю, на которое рассчитано изучение курса. Место в учебном плане. Сроки реализации.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Учебный курс по химии» рассчитана на обучающихся 10-11 классов. Занятия проходят во внеурочное время 3 раза в неделю – всего 99 занятий.

Содержание курса предназначено для овладения теоретическим материалом и отработки практических навыков решения заданий.

Сроки реализации программы: данная рабочая программа рассчитана на один учебный год.

1.2. Актуальность программы:

Программа используется для расширения и углубления программ профильного обучения по химии и построения индивидуальных образовательных траекторий учащихся, проявляющих интерес к науке. Курс построен таким образом, что позволяет расширить и углубить знания учащихся по всем основным разделам школьного курса химии основной школы, а также ликвидировать возможные пробелы.

1.3. Цель и задачи программы

Цель курса:

подготовить девятиклассников к успешной сдаче экзамена по химии в форме ГИА.

Задачи курса:

- закрепить, систематизировать и расширить знания учащихся по всем основным разделам курса химии основной школы;
- формировать навыки аналитической деятельности, прогнозирования результатов для различных вариативных ситуаций;
- развивать познавательный интерес, интеллектуальные способности в процессе поиска

решений;

- формировать индивидуальные образовательные потребности в выборе дальнейшего профиля обучения в старшей школе.

1.4. Оценка образовательных результатов обучающихся

Многовариантное разноуровневое тематическое и комбинированное тестирование, самостоятельная работа учащихся на уроке и дома.

1.5. Технологии, формы, методы и средства обучения.

Формы и режимы занятий: занятия будут проводиться в индивидуальной и групповой форме. Основными формами занятий будут являться теоретическая и практическая работа. Возможно проведение занятий в дистанционной форме.

Формы и методы проведения занятий

Методы обучения и воспитания: словесный (рассказ, беседа, объяснение, убеждение, поощрение); наглядный; практический; аналитический (наблюдение, сравнение, самоконтроль, самоанализ).

Виды деятельности обучающихся: теоретические занятия, практикумы, работа с интернет источниками, работа со справочной литературой.
Программа предусматривает работу в группах, индивидуальную работу.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами являются следующие умения**:**

- Осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки.
- Постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение.
- Осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы.
- Оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья.
- Оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы.
- Формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на Земле.

Метапредметными результатами является формирование универсальных учебных действий:

- Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта.
- Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.
- Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.
- В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Предметные результаты. В процессе обучения учащиеся приобретают следующее :
-закрепляют и систематизируют знания по основным разделам пройденного курса химии 8-9 класса общеобразовательной школы;

-отрабатывают применение теоретических знаний на практике решения заданий;

-формирующие научную картину мира;

-решать типовые тесты разных авторов и демонстрационной версии ФИПИ;

-производить расчеты химических задач согласно требованиям Федерального стандарта

Полученные знания должны помочь учащимся:

-успешно сдать экзамен по химии в новой форме;

- определиться в выборе индивидуальных образовательных потребностей (профиля обучения);

- закрепить практические навыки и умения решения разноуровневых заданий.

Содержание курса
Учебно-тематический план

№	Содержание курса	Количество часов	**из них теория**	**из них практика**
1	Периодический закон. Периодическая система. Строение атома	8	8	
2	Строение вещества	8	8	
3	Свойства неорганических веществ	8	8	
4	Химические реакции и закономерности их протекания	10	6	4
5	Представления об органических веществах	6	6	
6	Правила работы в химической лаборатории.	6	4	2
7	Химический практикум	16		16
8	Практическое применение полученных знаний при отработке навыков тестирования	37		37
Итого		99	40	59

Краткое содержание курса

Тема 1. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение атома (8 часов)

Строение атома. Ядро. Изотопы. Строение электронных оболочек атомов. Радиусы атомов, закономерности их изменения в периодах и группах периодической системы. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева с точки зрения теории строения атома; физический смысл порядкового номера, номеров периода и группы (для элементов главных подгрупп).

Тема 2. Строение вещества (8 часов)

Химическая связь, ее виды. Валентность и степень окисления. Ковалентная химическая связь: полярная, неполярная, механизмы ее образования. Ионная химическая связь. Металлическая химическая связь, ее особенности. Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Кристаллические решетки. Свойства веществ с различным типом кристаллических решеток. Различные формы существования веществ. Аллотропия.

Тема 3. Свойства неорганических веществ (8 часов)

Классификация неорганических соединений. Химические свойства оксидов, оснований, кислот, солей. Амфотерность. Генетическая связь между различными классами неорганических соединений. Металлы главных подгрупп I–III групп периодической системы Д.И. Менделеева, их важнейшие соединения. Металлы побочных подгрупп: медь, железо, хром, марганец и их соединения. Общая характеристика неметаллов и их соединений: оксидов, кислот и др.

Тема 4. Химические реакции, закономерности их протекания (10 часов)

Признаки химических реакций. Классификация химических реакций по различным признакам. Электролитическая диссоциация. Электролиты и неэлектролиты. Реакции ионного обмена. Окислительно-восстановительные реакции. Окислители и восстановители.

Тема 5. Представления об органических веществах (6 часов)

Состав, строение простейших углеводородов: метана, этана, этилена, ацетилена, бензола. Общие физические и химические свойства, применение углеводородов. Состав и строение спиртов (метанола, этанола, глицерина), карбоновых кислот (уксусной и стеариновой). Их характерные химические свойства.

Тема 6. Правила работы в химической лаборатории (6 часов)

Обобщение знаний учащихся по технике безопасности в химической лаборатории. Систематизация правил для учащихся по обращению с различными веществами и химическим оборудованием.

Тема 7. Химический практикум (16 часов)

Решение экспериментальных задач.

Практическое применение полученных знаний при отработке навыков тестирования *(37 часов)*

Решение задач (15). Решение заданий со свободным ответом (20, 21, 22). Решение комбинированных тестов разных изданий и авторов.

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Содержание	количество часов
Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение атома (8 часов)			
1 2	Строение атома. Строение электронных оболочек. Изотопы. Р	Химические элементы. Периодический закон и система химических элементов. Закономерности изменений свойств Х.Э.	4
3 4	Закономерности изменений свойств атомов и простых веществ в пределах периодов и групп периодической системы. Решение тесто		4
Строение вещества. (8 часов)			
5 6	Химическая связь, ее виды. Решение тестов	Электронные схемы механизма образования ков. пол. и ков. непол. св., находить среди формул веществ, вещества с ионной связью, определять тип химической связи по формуле вещества, сравнивать тип хим. св. в веществах по составу	4
7 8	Валентность и степень окисления. Решение тестов.		4
Строение неорганических веществ (8 часов)			
9	Классификация неорганических соединений. Решение тестов.	Классификация растворителей. Сущность реакций между ионами. Правила написания молекулярных, полных и сокращённых ионных уравнений. Классификация электролитов на сильные, средние, слабые по степени диссоциации	2
10	Свойства простых веществ. Решение тестов.		2
11 12	Свойства сложных веществ. Решение тестов.		4
Химические реакции и закономерности их протекания (10 часов)			
13	Признаки химических реакций. Классификация химических реакций по различным признакам. Решение тестов	Окислитель, восстановитель. Правила вычисления степени окисления. Решение уравнений методом электронного баланса. Признаки протекания химических реакций.	3
14 15	Электролитическая диссоциация. Реакции ионного обмена. Решение тестов.		3

16 17	Окислительно-восстановительные реакции. Решение тестов.		4
Представления об органических веществах (6 часов)			
18 19	Состав, строение, свойства типичных представителей важнейших классов органических веществ. Решение тестов.	Классификация органических веществ. Строение, химические свойства и изомерия. Применение.	6
Правила работы в химической лаборатории (6 часов)			
20 21	Основные правила техники безопасности, обращения с оборудованием, веществами. Решение тестов	Лабораторное оборудование, его назначение и правила работы с ним. Правила работы с различными веществами в химической	6
Химический практикум (16 часов)			
22	Решение экспериментальных задач. Модель экзамена №2.	Проведение химических экспериментов.	6
23 24	Реальный химический эксперимент (задания 22 и 23)		10
Практическое применение полученных знаний при отработке навыков тестирования (37 часов)			
25 26	Решение расчётных задач (№15, 21)	Решение отдельных заданий повышенной сложности. Решение комбинированных заданий.	10
27- 30	Решение задание №20 (ОВР)		10
31- 34	Решение комбинированных тестов разных изданий и авторов.		17
Итого 99 часов			

4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. *Добротин Д.Ю., Каверина А.А., Болотов Д.В., Боровских Т.А.*ГИА. Химия. Тематические тренировочные задания. М.: Эксмо, 2019.

2. ФИПИ. ГИА. Экзамен в новой форме. Химия. Тренировочные варианты экзаменационных работ. М.: АСТ-Астрель, 2021

3. Федеральный центр тестирования. Тесты. Химия. Варианты и ответы централизованного тестирования. М.: ООО “РУСТЕСТ”, 2020

4. *Доронькин В.Н., Бережная А.Г., Сажнева Т.В., Февралёва В.А.*Химия. Подготовка к итоговой аттестации. Ростов-на-Дону: Легион, 2018.

5. Корощенко Антонина Степановна, Купцова Анна Викторовна,Серия: ОГЭ. Большой сборник тематических заданий. Издательство: АСТ, 2017 г.

6. Медведев Юрий Николаевич. Химия ОГЭ. Типовые варианты.Издательство: Экзамен, 2022 г.

7. Тараканова Наталия Алексеевна, Волкова Светлана Александровна. Химия ЕГЭ. Издательство: Эксмо-Пресс, 2021 г.

8. *Хомченко А.В.* Химия. Государственная итоговая аттестация (по новой форме). 11 класс. Типовые тестовые задания. М.: Экзамен, 2008.

9. *Левина Э.М.* 11 класс. Химия. Государственная итоговая аттестация (по новой форме). Раздаточный материал тренировочных тестов. Санкт-Петербург: ТРИГОН, 2021

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Экранно-звуковые средства: видеофрагметы и другие информационные объекты, отражающие основные темы курса химии.

2. Электронно - программное обеспечение:

- Компьютер
- Презентационное оборудование