

## Справка по итогам

### проверки готовности педагогов к переходу на новые ФГОС НОО и ООО в МБОУ «Курчалойская СШ №4»

В соответствии с дорожной картой перехода на обучение по обновленным образовательным стандартам проведен контроль готовности педагогов к переходу на обновленным ФГОС НОО и ООО.

**Цель контроля:** установить степень готовности педагогов к переходу и работе по обновленным ФГОС НОО и ООО.

**Сроки контроля:** май.

**Методы контроля:** собеседование с педагогами.

### РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ

В указанные сроки проведено исследование педагогического коллектива школы по выявлению готовности к переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО.

#### 1. Курсовая подготовка педагогов

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации

№	ФИО	Должность	Наименование	Период	Формат	Место проведения
1	Айдамирова А.М.	учитель начальных классов	1)«Академия просвещения» 2)Формированию функциональной грамотности дистанционно на портале Яндексучебник.	Апрель январь	дистанционно	
2	Баракаева А.Л-А.	Учитель начальных классов	1)«Академия просвещения» 2)Формированию функциональной грамотности дистанционно на портале Яндексучебник.	Апрель январь	дистанционно	
3	Вагапова	Учитель начальных	1)«Академия	Апрель	дистанционно	

	М.А.	классов	просвещение» 2)Формированию функциональной грамотности дистанционно на портале Яндексучебник.	январь		
4	Вахаева З.А-М.	учитель истории	1)«Академия просвещение» 2)Формированию функциональной грамотности дистанционно на портале Яндексучебник.	Апрель январь	дистанционно	
5	Дохтукаева М.А.	учитель музыки и ИЗО	1)«Академия просвещение» 2)Формированию функциональной грамотности дистанционно на портале Яндексучебник.	апрель январь	дистанционно	
6	Курбанова А.С.	Учитель начальных классов	1)«Академия просвещение» 2)Формированию функциональной грамотности дистанционно на портале Яндексучебник.	апрель январь	дистанционно	
7	Муслуев Б.С.	Учитель технологии	1)«Академия просвещение» 2)Формированию функциональной грамотности дистанционно на портале Яндексучебник.	Апрель январь	дистанционно	
8	Хусинова М.В.	учитель начальных классов	1)«Академия просвещение» 2)Формированию функциональной грамотности дистанционно на портале Яндексучебник.	Апрель январь	дистанционно	
9	Чимаева	учитель начальных	1)«Академия	Апрель	дистанционно	

Ф.Р.	классов	просвещение» 2)Формированию функциональной грамотности дистанционно на портале Яндексучебник.	январь		
Эльбиева Э.М.	Учитель технологии	1)«Академия просвещение» 2)Формированию функциональной грамотности дистанционно на портале Яндексучебник.	Апрель январь	дистанционно	
Денилханова М.А.	Учитель математики	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	май	Очно-заочно	г.Грозный, ул.Лермонтова, 2 ИРО ЧР
Даев И.	Учитель физической культуры	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	май	Очно-заочно	г.Грозный, ул.Лермонтова, 2 ИРО ЧР
Чакаева Ф.В.	Учитель русского языка и литературы	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	май	Очно-заочно	г.Грозный, ул.Лермонтова, 2 ИРО ЧР

Все педагоги прошли курсы по КПК по формированию функциональной грамотности дистанционно на портале Яндексучебник

## 2. Собеседование с педагогами

Собеседование с педагогами проводилось, чтобы установить, насколько они знают особенности обновленных ФГОС НОО или ФГОС ООО и их отличия от действующих, понимают суть внедрения новых образовательных стандартов. Результаты собеседования выявили следующее:

1. Знают особенности обновленных ФГОС и уверенно их называют 61 процент педагогов начальной школы, 48 процентов педагогов основной школы.

2. Знают отличия обновленных ФГОС и уверенно их называют 65 процентов педагогов начальной школы, 46 процентов педагогов основной школы.
3. Понимают суть внедрения обновленных ФГОС 41 процент педагогов начальной школы, 50 процентов педагогов основной школы.
4. Знакомы со своей функцией в процессе перехода школы на обновленные ФГОС – 45 процентов педагогов начальной школы, 55 процентов педагогов основной школы.

### **ВЫВОДЫ**

1. Большинство педагогов имеют высокую квалификацию, высокий и средний уровень сформированности базовых педагогических компетенций.
2. 30 процентов педагогов нуждаются в курсовой подготовке.
3. Более половины педагогов начальной школы знакомы с новым ФГОС НОО, могут назвать его особенности и отличия от действующего стандарта, понимают суть его внедрения и свою функцию в переходе на новый ФГОС.
4. Менее половины педагогов основной школы знакомы с новым ФГОС ООО, могут назвать его особенности и отличия от действующего стандарта, понимают суть его внедрения и свою функцию в переходе на новый ФГОС.

### **РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. Руководителям ШМО провести тематические заседания по ознакомлению педагогов с обновленными ФГОС НОО и ООО.
2. Зам. директора по УВР Хусиновой Д.В., обновить план-график курсовой подготовки с учетом потребностей педагогического коллектива.
3. Зам. директора по УВР Хусиновой Д.В. провести повторную проверку готовности педагогов к переходу на обновленные ФГОС в сроки, указанные в дорожной карте.

Исполнитель: заместитель директора по УВР Хусинова Д.В.